

Griglia di valutazione del comportamento della scuola primaria

Descrittori	GIUDIZIO SNTETICO
<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto degli altri nella piena consapevolezza dei valori della convivenza civile • Ottimo autocontrollo ed interiorizzazione delle regole • Comportamenti costruttivi e positivi di collaborazione • Impegno, attenzione e interesse per gli argomenti di studio attivi e costruttivi • Ottime capacità organizzative • Puntuale e serio adempimento dei doveri scolastici • Senso critico e di responsabilità per gli argomenti di studio eccellenti 	OTTIMO
<ul style="list-style-type: none"> • Equilibrio nei rapporti interpersonali nella consapevolezza dei valori della convivenza civile • Autocontrollo e rispetto consapevole e costante delle regole • Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe • Impegno, attenzione e interesse per gli argomenti di studio attivi • Distinte capacità organizzative • Costante adempimento dei doveri scolastici • Senso critico e di responsabilità per gli argomenti di studio consapevoli 	DISTINTO
<ul style="list-style-type: none"> • Rapporti interpersonali equilibrati • Buon grado di autocontrollo e rispetto delle regole • Ruolo collaborativo nel gruppo classe • Impegno, attenzione e interesse per gli argomenti di studio buoni • Buone capacità organizzative • Preciso adempimento dei doveri scolastici • Senso critico e di responsabilità per gli argomenti di studio buoni 	BUONO
<ul style="list-style-type: none"> • Rapporti interpersonali corretti • Discreto autocontrollo e rispetto delle regole • Soddisfacenti comportamenti di collaborazione • Impegno, attenzione e interesse per gli argomenti di studio adeguati • Soddisfacenti capacità organizzative • Adeguato adempimento dei doveri scolastici • Senso critico e di responsabilità per gli 	DISCRETO

argomenti di studio adeguati	
<ul style="list-style-type: none">• Episodi ripetuti di mancato rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto anche soggetti a sanzioni disciplinari che contemplano l'allontanamento dalla comunità scolastica• Rapporti problematici con gli altri• Parziale autocontrollo e non rispetto delle regole• Comportamenti di superficiale collaborazione• Impegno, attenzione e interesse per gli argomenti di studio sporadici• Parziali capacità organizzative• Parziale adempimento dei doveri scolastici• Senso critico e di responsabilità per gli argomenti di studio accettabili	SUFFICIENTE